



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании методического  
объединения отдела «29» августа 2022 г.,  
протокол №\_1\_\_

Принята на заседании методического совета  
«31» августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР  
Ново-Савиновского района г.Казани



/А.И. Салимова/

« 31 » августа 2022г

введена в действие приказом  
№\_105-о\_от\_31 августа\_2022г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Мы имеем право»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного  
образования

Низамова Лилия Габделхалимовна

2022-2023 г.

В данном документе  
проинформировано,  
проинформировано и  
скреплено печатью

## Пояснительная записка

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы имеем право»** составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Образовательная программа «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
5. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани.

**Направленность:** Социально-гуманитарная

**Тип:** модифицированная

**Актуальность:** Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При обучении правам человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Обучение правам человека выполняет важные **функции:** философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую, коррекционную.

**Цель:** создание условий для формирования умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека;

**Задачи:**

-формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;

-приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

-развитие у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;

- развитие творческих способностей; коммуникативных навыков.

Программа состоит из двух разделов: «Права человека», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме, и «Права человека в современном мире», посвященного реализации прав и свобод человека, и призван расширить и углубить знания учащихся по разделу «Права человека», изучаемому в рамках «Обществознание»

**Основные формы работы:** групповая.

**Основные методы:**

-работа с документами, высказываниями, материалами СМИ;

-эвристические беседы;

-дидактические игры;

-составление таблиц и схем;

-анализ сюжетов сказок;

-беседы с использованием практических заданий;

-решение проблемных ситуаций;

-деловая игра;

-сюжетно-ролевая игра «Суд».

**Ожидаемые результаты:**

Все эти формы и методы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и **формирование творческих умений и навыков**, таких как:

-уметь видеть проблему;

-уметь сформулировать проблему;

-уметь выдвинуть гипотезу;

-уметь составить план решения проблемы, задачи;

-уметь делать обобщения и выводы;

-уметь систематизировать материал;

- уметь составить план по теме;
- уметь делать прогноз;
- уметь анализировать свою деятельность;
- уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;
- уметь использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение

В процессе обучения, учащиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать правовые документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

**Условием реализации программы** является обеспечение учащихся текстами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

**Адресат программы:** ученики 8-11 классов (14-17 лет)

**Срок реализации:** 1 год

**Форма проведения аттестации:** Зачет (Приложение)